

EMARGEMENT CONSEIL D'ECOLE

Date : 14/06/2019.

Nom et prénom	Qualité	Signature
BATISTA Sandra	P.E.	
JARONI Naboula	PE	
TAREL Céale	PE	
TOUVEY Anne	PE	
GOUSSEAU Audrey	Parents d'élève	
THOMAS Emilie	parents d'élève MS	
VERNEUILON Céline	parents d'élève PS	
Nymie PROSVA	APE	
DEREYER Joana	APE	
FOUDUET Sabrina	APE	
Monteny Valeria	PE	
DEROÛ Odile	P.E.	
CLAESS Elise	PE	
LECOQ Françoise	PE	
QUINART Céline	ATSEM	
Spetez Isabelle	ATSEM	
FONTAINE CAROLINE	PE	
MAKUSA Jaboune	P.E.	
ROCHÉ Caroline	P.E.	
NICOLAS Sandrine	P.E.	
PLANTE A-Cécile	PE	
Quenez Stéphanie	PE	
KOLASNIEWSKI Emilie	P.E.	
VANMARBUS Jean-Vin	Parent d'élac.	
MATHON Julien	Parent d'élève	
ALONSO Alexandre	APE	
GILLOUVER Thibaut	Parent / APE	
HERNO CAROLINE	A.P.E	
HOUBRON J. Pierre	APE	
COPPIN Dominique	APE	
DETUYS Martine	Adjointe Enseignant	
HANTEWEURS Gaëlle	Directrice	

1. Rentrée 2019 : effectifs et configuration

A ce jour, 397 élèves sont attendus pour la rentrée de septembre 2019 avec 132 élèves pour 5 classes de maternelle et 265 élèves répartis sur 10 classes en élémentaire ainsi qu'un dispositif ULIS.

Enseignants:	Niveau(x)	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	ULIS Mme Deroo	Total classe
Batista	PS/MS	15	14								29
Jardri	PS/MS	14	14								28
Mouney	PS/MS	13	15								28
Lothe	GS			24							24
Tarel	GS			23							23
Total maternelle		42	43	47							132
Lecocq	CP				23					2	25
Fontaine	CP				24					1	25
Makusa	CE1					26				0	26
Monteny	CE1					25				2	27
Quenez	CE2						25			2	27
Tit+ FES	CE2						25			2	27
Fall	CM1							26		2	28
Roché	CM1							27		2	29
Nicolas	CM2								25	1	26
Planté	CM2								25	0	25
Total élémentaire					48	47	52	48	45	14	265
Total école											397

La répartition des effectifs a été réfléchi afin de répondre à une demande du ministère d'engager, dès cette rentrée 2019, les nouvelles mesures de 24 élèves par classe en Grande section, en CP et en CE1. Ainsi, les élèves de GS sont répartis sur 2 classes de 23 et 24, et afin de ne pas surcharger les autres niveaux de maternelle, l'école ne sera pas en mesure cette année d'accueillir des élèves de moins de 3 ans, leur inscription est placée sur liste d'attente.

Une configuration permettant d'accueillir davantage d'élèves en maternelle avec notamment des élèves de toute petite section, tout en respectant le seuil des 24 en GS, impliquerait un dédoublement des effectifs avec l'élémentaire. Il faudrait donc revoir l'occupation des espaces, car les salles de classe du rez de chaussée du bâtiment élémentaire sont investies par le périscolaire. L'organisation des centres aérés se déroulant cette année encore au sein de l'école des Peupliers, et ce jusqu'au 29 août, un changement de configuration n'était pas sereinement envisageable pour la rentrée 2019.

Par ailleurs, l'équipe souhaite ajouter que pour pouvoir opérer d'éventuels changements tardifs de répartition et de configuration en fonction des flux et des inscriptions tardives, il faudrait repousser le délai de clôture de commande des fournitures scolaires fixé par la commune.

2. Actions menées dans le cadre du projet d'école :

Dans le cadre du premier axe du projet d'école visant à améliorer les performances scolaires, l'équipe a travaillé cette année sur l'enseignement des mathématiques.

L'école a fait le choix d'une nouvelle méthode appelée « méthode heuristique ».

L'ouvrage de François Pinel, Inspecteur de l'Education Nationale, est une synthèse des études et des recherches récentes. Il s'est nourri des apports des neurosciences et s'inspire également du rapport Villani Torossian qui a présenté les « 21 mesures pour l'enseignement des mathématiques ». Ainsi pour reprendre les termes de l'auteur, c'est une méthode d'enseignement dans le sens où elle propose une organisation des enseignements des mathématiques. Elle s'inscrit dans un ensemble de principes fondamentaux :

- Un socle de valeurs
- Des bases scientifiques
- Une pédagogie construite sur la recherche

Cette méthode combine diverses stratégies d'enseignement pour que les élèves découvrent et s'approprient les savoirs. C'est de là qu'elle tient l'adjectif « heuristique » (qui sert à la découverte), car cette méthode consiste à faire découvrir à l'élève ce qu'on veut lui enseigner.

Cette méthode s'inscrit dans la durée, l'ensemble étant pensé sur la globalité des cycles scolaires ; elle s'inscrit dans une cohérence qui lui donne tout son sens.

Elle repose sur 5 grands principes :

1. Offrir une culture mathématique positive : changer le rapport aux mathématiques, donner à cette discipline une dimension attrayante afin d'obtenir des élèves heureux de faire des mathématiques.
2. Offrir un environnement adapté en aménageant dans la classe un coin adapté avec du matériel et des outils à disposition
3. Répondre aux besoins des élèves en respectant leur rythme naturel, leur donner différents types d'entrées, leur laisser le temps de la réflexion et de la maturation.
4. Manipuler pour conceptualiser, étape nécessaire avant la connaissance.
5. Connecter les mathématiques au monde en proposant des situations de départ concrètes.

L'école a dû investir dans l'achat de manuels pour chaque enseignant ainsi que dans du matériel pédagogique adapté.

Mme Fontaine en CP et Mme Roché en CM1 se sont déjà investies dans la méthode heuristique avec leur classe cette année et elles font part de retours très positifs de leurs élèves. Les CM1 de Mme Roché par exemple, ont même manifesté leur mécontentement lors d'une journée à l'emploi du temps chamboulé par une sortie scolaire, car cela a supprimé leur séance quotidienne de mathématiques.

L'équipe a également réfléchi à la construction d'évaluations communes en mathématiques et plus particulièrement dans les domaines du nombre, du calcul et de la résolution de problèmes. Ainsi, les élèves participeront à des évaluations communes en fin de GS, CE2 et CM2. L'étude des résultats de ses évaluations devrait permettre d'observer l'évolution des acquis des élèves ainsi que l'impact des nouvelles pratiques d'enseignement.

L'école a également participé à la semaine de mathématiques organisée du 11 au 19 mars : Le quotidien des élèves de cycle 2 a été ainsi marqué par la résolution de jeux d'énigmes et de jeux mathématiques et des parents d'élèves de CP sont venus à l'école pour clôturer la semaine en jouant à des jeux mathématiques avec leurs enfants. Les deux classes de CM2 ont participé aux épreuves de Calculatrice en liaison avec leurs camarades de 6^e du collège Jean Moulin.

Dans le cadre du 2^e axe du projet visant à favoriser l'identification collective dans l'école, l'engagement et la motivation des élèves :

L'équipe a poursuivi le travail entamé les années précédentes autour d'un projet Eco-citoyen en partenariat avec la MEL : venue du bus info tri et visite du centre de tri et de recyclage d'Halluin, pour toutes les classes de la GS au CM2. Les CP se sont aussi rendus à Esqueredes pour une visite de la Maison du papier sur le thème du recyclage. Le travail collaboratif avec la mairie de Saint André visant à revoir l'aménagement des cours et de ses poubelles en matière de tri et de recyclage des déchets, est reporté ultérieurement.

Dans le cadre du parcours Santé, l'école a reconduit cette année une semaine banalisée qui contribue à valider les attestations du « Porter Secours » et de « Première Education à la route ». Cela a été mené en partenariat avec la commune et son intervenant sportif, M. Jean Michel Luysch ; avec l'association Vivons en Forme à Saint André et Mme Dorothée Germain, intervenue avec des élèves infirmiers pour animer des ateliers sur l'alimentation, la prévention routière et les premiers gestes de secourisme ; avec le médecin scolaire, Mme Scouarnec, qui a participé à l'encadrement de d'ateliers.

L'infirmière scolaire du collège de secteur est quant à elle intervenue auprès des CE1 et CE2 pour une animation sur la prise en charge des traumatismes et des brûlures, et auprès des CM2 pour aborder la puberté et les différences filles / garçons.

L'équipe tient à remercier l'intervention de ces différents partenaires et plus particulièrement Mme Dorothée Germain qui va permettre à l'école de faire l'acquisition de 14 vélos pour poursuivre ces actions. L'équipe remercie également l'association de parents d'élèves qui a fait l'achat de matériel et accessoires pour les parcours de sécurité routière.

Dans le cadre du parcours culturel :

Toutes les classes d'élémentaire se sont rendues au théâtre du Grand Bleu pour assister à diverses représentations.

Les 3 classes de TPS PS MS sont allées au théâtre de la Manivelle à Wasquehal et les 2 classes de MS GS ont assisté à une représentation du cirque Arlette Gruss.

Les projets d'éducation musicale en partenariat avec l'école de musique de Saint André ont permis cette année de monter une chorale école qui a chanté sur le thème de l'Eldorado. Deux représentations ont été données afin de permettre aux 250 élèves d'élémentaire de monter sur scène pour présenter le fruit de leur travail à leurs parents. Si le projet a été fédérateur et sa prestation saluée, on notera cependant un bémol vécu par les familles quant à l'organisation de ces spectacles qui n'ont permis d'accueillir qu'un nombre limité de spectateurs étant donné les effectifs déjà importants sur scène.

Les 3 classes de TPS PS MS ont concrétisé leur travail plastique et artistique avec une visite du LAM de Villeneuve d'Ascq.

Les classes de maternelle et de CP ont travaillé sur le thème des émotions et les CP se sont notamment rendus à des ateliers sur ce sujet au forum des sciences de Villeneuve d'Ascq.

Les élèves de CE1 sont allés au musée d'histoire naturelle de Lille pour travailler sur le thème des chaînes alimentaires, au musée du Terroir pour aborder l'histoire et les objets d'autrefois. Ils ont prolongé le thème de l'Eldorado abordé en Education musicale, par une visite à la gare Saint Sauveur de Lille.

Les CE2 ont participé au festival des courts métrages au Palais des Beaux-Arts de Lille. Ils ont également illustré le travail mené dans le cadre du programme d'histoire en se rendant au musée d'Asnapio à Villeneuve d'Ascq.

Les CM1 sont allés au forum des sciences de Villeneuve d'Ascq et au musée des Beaux-Arts de Lille pour une exposition « Jazz Matisse ».

Les CM2 ont aussi participé au festival des courts métrages au Palais des Beaux-Arts de Lille et ont visité le centre historique minier de Lewaerde dans le cadre de leur programme d'histoire.

3. Equipement et travaux

Mme Demuys excuse M. Monteny, directeur des services techniques de la ville. Il devait rejoindre le conseil ce soir pour un état des lieux des travaux réalisés à ce jour et un point sur ceux à venir, en remplacement de la commission travaux qui ne s'est pas tenue cette année.

Les porte vélos seront installés. Cela nécessite au préalable de couler une dalle béton et refaire la clôture environnante. Un périmètre de sécurité sera déterminé afin de ne pas perturber le bon déroulement des centres aérés qui ont lieu sur le site. L'aménagement d'un nouveau local poubelle, pour remplacer celui qui a brûlé récemment, est en cours de réflexion.

A propos de récentes intrusions dans l'enceinte de l'école et des actes de vandalisme (incendie du local poubelle), les parents d'élèves souhaitent savoir où en est le projet de vidéosurveillance déjà évoqué lors de précédents conseils. Mme Demuys confirme qu'il s'agit d'un programme de la ville, cela n'a pas encore été budgété. Elle regrette de ne pouvoir apporter plus de précisions car cette question ne relève pas de sa délégation mais assure qu'elle la portera aux services concernés.

Pour répondre à la question des parents sur les travaux qui ont lieu aux abords de l'école, Mme Demuys précise que dans le cadre du renforcement du réseau du futur projet Hestia (anciennement Ulysse Trélat), des travaux de voirie sont réalisés par une entreprise missionnée par la MEL.

Le projet de réaménagement des espaces, inscrit dans le nouveau projet d'école, sera travaillé en équipe en 2019/2020. Au niveau de l'aménagement des espaces cours, il faudra prendre en compte l'état du revêtement actuel et l'inscrire dans la demande de budget annuel au niveau de l'école. Une reconfiguration de la salle des maîtres et /ou d'espaces qui permettraient de se réunir en équipe dans un lieu propice pour travailler (accès internet entre autres), d'accueillir les familles et les partenaires, et aussi de pouvoir se restaurer dans de bonnes conditions (accès électriques, point d'eau) sera également l'objet de réflexion et proposé au budget.

Mme Demuys apporte également au conseil des réponses aux questions qui n'ont pu être traitées en commission travaux :

Les travaux de chauffage sont planifiés sur l'été 2019 : remplacement des tuyaux de chauffage alimentant l'école maternelle depuis le vide sanitaire de l'école primaire, par l'entreprise Dalkia, sur la façade arrière de l'école.

Des travaux électriques sont également prévus afin de remplacer l'actuel tableau général situé sous l'escalier central dans le bâtiment élémentaire. L'intervention nécessitera 2 à 3 jours de coupure et sera peut-être reportée après cet été, car l'école accueille les centre aérés tout le temps des congés d'été.

L'installation d'une alarme spécifique liée aux risques majeurs et intrusions se précise. Une première présentation a été effectuée aux directrices des écoles de la ville. Une nouvelle réunion est prévue courant 2019 pour arrêter le choix du modèle. L'équipe souhaite vivement que le nouveau système réponde également aux problèmes de sonnerie quotidienne.

De gros travaux au niveau du restaurant scolaire sont également planifiés pour l'année scolaire prochaine : il s'agira de remettre les lieux aux normes de sécurité ERP (modernisation du système incendie, désenfumage, remise aux normes handicap). La cuisine va être rénovée et transformée avec un îlot central qui accueillera un self. Les travaux devraient s'étaler sur 5 semaines et le gros œuvre est prévu pendant les congés de la Toussaint.

Equipement numérique :

Toutes les classes seront équipées en tableaux numériques interactifs à la rentrée scolaire prochaine. Une visite a été programmée avec les services techniques pour déterminer en accord avec l'équipe enseignante le positionnement des différents écrans. L'écran prévu pour la BCD en élémentaire sera finalement installé dans l'actuelle salle informatique qui n'est plus utilisée comme telle mais qui va être réinvestie en salle de réunion.

Mme Demuys précise que la commune est heureuse de pouvoir contribuer à aider les enfants de la ville à étudier avec les moyens numériques et a consacré pour cela 4500 euros par écran et par classe. L'école remercie chaleureusement la mairie pour son investissement.

L'équipe remercie également l'APE qui fait don à l'école de 6 visualiseurs, qui viendront compléter l'utilisation des nouveaux TNI.

4. Périscolaire :

L'absence de Mme Lerouge en tant que responsable du périscolaire sur le site des Peupliers inquiète les parents d'élèves, soucieux de perdre une animatrice compétente et appréciée par tous.

Mme Graceffa, directrice générale de l'association CAP se veut rassurante et précise qu'Alison Lerouge est actuellement en arrêt maladie et que son retour avant la fin de l'année scolaire est possible. Elle est pour l'instant remplacée par Dimitri Dupont et Sophie Homo, coordinatrice pédagogique, qui reprennent l'ensemble des missions et des engagements de Mme Lerouge et de CAP.

L'organisation et le bon déroulement des centre aérés d'été seront également repris dans les meilleures conditions si l'arrêt de Mme Lerouge venait à se prolonger.

Fin du conseil 20h00

La présidente, Mme Hauteceur

La secrétaire de Séance, Mme Batista

