

## PV Conseil d'école 15 juin 2017

### Effectifs et équipe pédagogique 2017/2018

Changements attendus pour la rentrée de septembre 2017 :

- Mme Makusa, actuellement en charge d'une classe de CE1 partira en congé de formation. Son poste sera occupé à mi-temps par un stagiaire et un titulaire de secteur.
- Le poste de Mme Dernoncourt sera également occupé à mi-temps par un stagiaire et le titulaire de secteur.
- En TPS/PS, un nouveau stagiaire remplacera M. Crouzet, à mi-temps, aux côtés de Mme Kolasniewski .
- Le poste de maître coordonnateur de la classe ULIS actuellement occupé par Mme Dequeker sera pris en charge par Mme Odile Deroo, nommée à titre définitif dans l'école.

Les effectifs et leur répartition attendus pour la rentrée sont les suivants :

	TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	TOTAL
Montée auto	0	18	42	49	44	48	47	47	46	341
Inscriptions	17	25	2	0	4	5	3	2	1	59
ULIS arrivée										3
Total	17	43	44	49	48	53	50	49	47	400

### Gestion du périscolaire :

Mme Homo, coordinatrice pédagogique de l'association CAP, en charge de la gestion du périscolaire excuse Mme Lerouge, qui n'a pu être présente ce jour.

Assurance : Prise en charge par CAP sur les temps de garderie, de NAP et pour les centre de loisirs. Une assurance Responsabilité Civile à la charge des familles est obligatoire en cas de sortie exceptionnelle.

### NAP :

Une première séance sera consacrée à la présentation des animateurs.

Aucun changement d'horaires prévu pour les créneaux des GS (mardi et jeudi de 11h30 à 12h15). Mme Homo rappelle que la participation aux NAP n'est pas obligatoire. Les enfants qui ne souhaitent pas aller en NAP sont alors pris en charge par le personnel de la pause méridienne.

Des bilans d'activités mis en place lors des NAP sont faits régulièrement. L'équipe du périscolaire est amenée à proposer de nouvelles activités quand ces dernières ne conviennent pas. Les contenus évoluent en fonction de la tranche d'âge des enfants pris en charge.

Une communication sera faite aux familles sur le rappel des temps de NAP, le fonctionnement du portail, le contenu et les objectifs des activités.

## **Bilan des actions et projets de l'année :**

- Sur cette année scolaire 2016/2017, en maternelle :

Les TPS/PS et MS ont travaillé sur le thème des animaux et organisé une sortie au musée d'histoire naturelle de Lille pour l'exposition « Plumes, poils et écailles » ainsi qu'une journée avec pique-nique au zoo de Lille.

Dans le cadre de la liaison GS et CP, les élèves de ces classes ont travaillé sur le thème du cirque et se sont rendus au cirque Arlette Gruss à Lille. Ils ont préparé un spectacle musical en collaboration avec l'école de musique sur ce thème et reçu l'association « Espace cirque » à l'école.

Une journée d'échange GS/CP et de découverte immersion pour les futurs CP est organisée le 03 juillet.

L'équipe enseignante de maternelle tient à remercier les parents toujours très nombreux à proposer leur participation pour l'encadrement lors des sorties. Elle tient cependant à rappeler qu'il est impossible de satisfaire pour chaque sortie toutes les demandes. Un roulement est organisé afin de satisfaire le plus grand nombre. Cela doit se faire dans le respect de tous et il est regrettable d'avoir eu besoin de procéder à un tirage au sort pour pouvoir rester le plus neutre possible dans le choix des parents encadrants lorsque ces derniers n'acceptent pas de ne pas être « sélectionnés ».

- Au niveau élémentaire :

**Les CE1** se sont rendus :

- ✓ A la ferme St Antoine à Pérenchies
- ✓ A l'exposition de la Gare Saint Sauveur à Lille intitulée « Afriques Capitales »
- ✓ En sortie nature à Wambrechies

et ont préparé tout au long de l'année, en collaboration avec l'école de musique, un spectacle sur le 20<sup>e</sup> siècle en musique.

**Les CE2** sont allés voir l'exposition « Zep » au musée des Beaux-Arts de Lille. La classe de Mme Quenez a participé au festival des courts métrages et s'est rendue à l'exposition de la Condition Publique sur le Street Art. Mme Quenez a également mis en place une correspondance avec une classe de Mexico. Les 2 classes de CE2 sont allées sur Saint Omer et ont participé à un atelier autour de l'eau et à une visite guidée de l'exposition puis ils ont fait une ballade en bacôve. La classe de Mme Senez se rendra également en fin d'année au showroom RTE sur Lille dans le cadre d'un travail en sciences sur l'électricité. Les deux classes ont monté un spectacle musical, en collaboration avec l'école de musique, intitulé « Cette année-là » en référence à leur année de naissance.

**Les CM1** de Mme Fall ont participé à un projet d'écriture en collaboration avec la Bidothèque de Saint André et créé un recueil de contes qui sera présenté au public en salle Wauquier au mois de juillet. Les 2 classes de CM1 se sont rendues à Villeneuve d'Ascq au forum des sciences pour une exposition sur le système solaire en relation avec leur programme de sciences. La classe de M. Legrand a participé à un projet « théâtre » et s'est rendue à plusieurs représentations, au Grand Bleu, au théâtre Massenet, à la Verrière. Ils ont aussi bénéficié de l'intervention d'une metteuse en scène dans l'école. Les élèves ont également participé à une visite guidée au LAM dont le thème, liant théâtre et philosophie, a rejoint leur projet annuel.

**Les CM2** ont participé en début d'année scolaire au festival des courts métrages au musée des Beaux-Arts de Lille. Ils se sont rendus au centre historique Minier de Lewaerde, en liaison avec leur

programme d'histoire. La validation de leur attestation APS (Apprendre à Porter Secours) s'est concrétisée par une visite d'une caserne de pompiers sur Villeneuve d'Ascq où exerce un père d'élève, M. Delporte, qui a reçu les CM2 et que l'équipe remercie. De même, l'école remercie l'intervention de M. Masclin, un autre papa d'élève, pompier secouriste également, venu transmettre à l'école ses connaissances et son expérience aux élèves de CM2.

Dans le cadre de la liaison école collège, les CM1 ont participé à la journée Portes Ouvertes du collège début octobre ainsi qu'à l'opération « Petit Déjeuner » qui leur permet de découvrir le collège à travers plusieurs ateliers. Les CM2 ont participé au projet Calculatrice et à l'action goûter de Noël en collaboration avec le collège Jean Moulin. Ils ont travaillé à cette occasion avec les CM2 de l'école Curie Ferry avec qui plusieurs rencontres échanges ont été organisées.

Au niveau du cycle 3, Un projet « Mini Conférences » à l'initiative de l'Education Nationale et de la circonscription de Lille 1 Lambersart a fait participer nos classes de CM1 et de CM2 qui ont travaillé sur le thème des expositions scientifiques.

La sortie de fin d'année est une sortie de cycle et a permis aux élèves de passer une journée à Clairmarais, exposition, visite guidée et sortie en bateaux.

De même, le projet spectacle musical a mis en liaison les classes de CM1 et CM2 de Mme Fall et Mme Planté et de M. Legrand et Mme Nicolas, qui ont toutes travaillé autour de la langue française et de la poésie.

L'école clôture cette année son projet logo, commencé l'année passée avec les classes de CM1 et mené en collaboration avec Le Zeppelin. Les enfants ont cette année soumis au vote de l'ensemble des élèves de l'école les deux derniers logos précédemment choisis au mois de juin 2016 par un jury sélectionné parmi des membres de l'équipe enseignante, des parents d'élèves et des représentants de la commune. Le logo choisi sera présenté à tous lors de la fête d'école du 01 juillet et installé en remplacement des anciennes enseignes de l'école pour la rentrée de septembre.

L'école s'est par ailleurs investie cette année dans un projet d'engagement citoyen collectif et plus particulièrement dans un projet « éco citoyen ». Un premier volet mis en place cette année lié au recyclage du papier et à la gestion de la propreté, précède un second volet prévu courant 2017/2018 qui engagera chaque niveau de cycle dans un travail plus spécifique.

### **Ecole numérique :**

La mallette des 16 tablettes numériques fournie par la commune est désormais fonctionnelle et le réseau est accessible dans toutes les classes de l'école au niveau élémentaire.

La mise en réseau des classes au niveau de l'école maternelle est quant à elle prévue pour la rentrée 2017 (travaux été 2017). Le câblage nécessaire pour l'installation d'une alarme au niveau du bâtiment de la maternelle sera programmé à cette occasion.

En complément des deux autres classes mobiles qui arriveront prochainement dans l'école, la commune dotera également l'école et chaque salle de classe d'écrans interactifs (en lieu et place des TNI précédemment annoncés. Cette version technologique plus moderne semble plus « prometteuse ». Le déploiement progressif sera le suivant :

- 2017 : 3 classes élémentaires et 3 classes maternelles
- 2018 : 3 classes maternelles et 4 classes élémentaires

- 2019 : les classes restantes et les BCD

### **Sécurité à l'école :**

Au cours de cette année scolaire, 3 exercices de sécurité liés au PPMS ont été organisés :

1 exercice attentat / intrusion (« se cacher ») le 11 octobre 2016

1 exercice attentat / intrusion (« se cacher ») le 10 mars 2017

1 exercice de confinement le 14 juin 2017.

Ces exercices préparés en amont en classe se sont déroulés dans le calme et dans le respect du protocole mis en place. Cependant il est important de signaler un défaut de moyen de donner l'alerte qui soit audible de tous, simultanément dans les deux bâtiments et déclenchable de plusieurs endroits stratégiques différents. De plus, la commune a fourni à l'école deux malles de confinement, une a été placée en BCD élémentaire et l'autre dans le dortoir en maternelle, mais 4 restent à fournir. Par ailleurs, il manque, conformément aux instructions officielles un moyen de communiquer à l'interne (talkie-walkie). Ainsi, l'école renouvelle à la commune sa demande de moyens matériels liés à l'exécution et au bon déroulement de ces exercices de sécurité.

### **Suivi des questions des représentants des parents d'élèves :**

#### **Rythmes scolaires :**

Suite au bilan de la concertation organisée après 3 années de mise en place des nouveaux rythmes, une demande de nouvel emploi du temps voté par le conseil d'école est remontée au Directeur Académique des Services de l'Education Nationale. Cet emploi du temps n'a pas été retenu.

Par ailleurs, soucieuse de répondre à une demande récurrente des familles visant à aligner les horaires d'entrée dans l'école au niveau de la maternelle et de l'élémentaire, la commune a soumis un nouvel emploi du temps, qui a été retenu, et qui sera en vigueur dès la rentrée prochaine.

cf. PJ

M. Delaplace précise qu'une communication sera transmise aux familles par l'intermédiaire de l'école d'ici la fin de l'année.

Concernant la possibilité offerte aux communes par le nouveau gouvernement et le ministre de l'Education Nationale, de se positionner quant au maintien de la semaine de quatre jours et demi ou le retour à la semaine de quatre jours, la commune de Saint-André-Lez-Lille n'a pas souhaité réorganiser la semaine scolaire pour la rentrée de 2017 pour éviter des changements organisationnels importants pour les familles, les élèves et les enseignants. Pour autant, conjointement avec Mme François, Inspectrice de l'Education Nationale de la circonscription de Lille 1 Lambersart, M. Delaplace souhaite au cours de l'année scolaire prochaine lancer une étude qualitative sur les impacts de cette réforme, afin de décider sereinement et collectivement de la future organisation de la semaine scolaire, à partir de la rentrée 2018.

Dans cette perspective d'éventuels changements, les représentants des parents d'élèves ont distribué aux familles de l'école un questionnaire afin de connaître leur position et d'ores et déjà la communiquer à l'ensemble de la communauté éducative.

Cf. PJ

### **Aides méthodologiques :**

Lors du précédent conseil d'école, certains membres de l'équipe enseignante qui prennent en charge le suivi des aides méthodologiques, avaient proposé de supprimer les aides méthodologiques du vendredi pour permettre d'ouvrir les séances aux élèves de CE2, ce qui mobiliserait au total le même nombre d'enseignants et n'entraînerait pas de coût supplémentaire pour la commune.

Cette proposition n'a pas été suivie pour deux raisons :

Le changement d'emploi du temps attendu à la rentrée prochaine verra le temps de pause du midi passer de 2h 15 à 2h00, ce qui ne laissera plus le temps nécessaire pour mettre en place 2 x 45 minutes d'APC entre midi par semaine comme c'est le cas actuellement. Il faut respecter un temps de pause minimum d'une heure trente. Ces heures d'APC basculeront sur un autre créneau horaire, et notamment après 16h 05. Il n'y aurait donc plus assez de personnel enseignant pour prendre en charge les aides méthodologiques si leurs effectifs venaient à augmenter.

Par ailleurs il est question, avec les nouvelles directives gouvernementales de revoir le temps des devoirs et des aides méthodologiques et de l'organiser sur un temps scolaire obligatoire.

Dans l'attente de nouvelles consignes, aucun changement n'a donc été acté pour la rentrée prochaine.

### **Enseignement de l'anglais :**

Pour certains niveaux et dans certaines matières, les enseignants procèdent à des échanges de service. C'est le cas en anglais pour les classes de CE1, CM1 et CM2.

Lorsqu'un enseignant participant est absent, il ne peut y avoir d'échange de service. Au même titre qu'une absence d'enseignant non remplacée ne peut être rattrapée, les heures de cours qui ont lieu dans le cadre d'un échange de service ne peuvent être rattrapées.

L'équipe enseignante réfléchit cependant toujours au mieux afin de compenser les manques qui se présentent parfois, bien indépendamment de sa volonté.

### **Avancée des projets de sécurisation en maternelle :**

Suite aux intrusions répétitives dans l'enceinte de l'école entraînant régulièrement nombres de dégradations et de désagréments lors de la reprise des cours, et suite aux derniers actes de vandalisme perpétrés à l'intérieur de l'école au début du mois de juin, une nouvelle plainte a été déposée par la commune. L'installation d'une alarme au niveau de la maternelle est prévue dans les travaux de l'été 2017. Une sécurisation renforcée des accès (portes) est également prévue avant fin 2017.

Le problème du rôle du concierge est à nouveau pointé car la présence et l'efficacité de ce dernier est à ce jour loin d'être suffisante. Il faudrait du personnel chargé de vérifier les fermetures des portes.

La mesure d'installation de filtres opacifiants au niveau des fenêtres de la maternelle est quant à elle abandonnée, car jugée inutile au final.

M. Delaplace ajoute, qu'au niveau des mesures de sécurisation en élémentaire, la pose de volets roulants au niveau des préaux (celui côté bureau dans un premier temps) est prévue mais pas encore budgétée. Une réunion sera prévue à la rentrée pour traiter des questions de sécurité.

M. Delaplace précise également que la construction d'un nouveau quartier au niveau d'ULISTRELA à proximité de l'école engendrera un nouvel afflux de population scolaire et qu'en prévision d'effectifs supplémentaires le préau de l'école maternelle pourrait être utilisé pour créer de nouvelles classes.

**Aménagement de porte vélos et trottinettes :**

L'actuel emplacement de porte vélos au niveau de la grille en élémentaire devrait être agrandi pour permettre et inciter, notamment à la belle saison, davantage de déplacements à vélos, trottinettes... Les familles qui déposent leurs enfants en maternelle auront dans ce cas la possibilité d'utiliser les infrastructures existantes côté élémentaire.

Mme Bové précise que l'achat de porte vélos et trottinettes est en discussion avec Mme Germain dont une partie du budget est alloué à l'école dans le cadre de « vivons en forme » à Saint André, et pourrait y être consacré.

Fin du conseil à 20h00

La présidente du conseil, Mme Bové